

Objetivos

1. Conocer el contexto en el que se desarrolla el trabajo en remoto para adaptarnos con garantías de éxito al nuevo paradigma profesional.
2. Conocer el proceso de gestión de equipos que desarrollan su trabajo de forma remota para adaptar nuestra metodología a esta nueva forma de trabajar.
3. Conocer y utilizar las herramientas profesionales para adaptarlas a la gestión de equipos de forma remota.

Parámetros de evaluación

1. Conocer las características que definen los entornos de trabajo en remoto.
2. Aprender a identificar ventajas e inconvenientes de este nuevo contexto y su impacto en los equipos de trabajo.
3. Conocer y aplicar adecuadamente las claves básicas para gestionar equipos que trabajan en remoto.
4. Identificar y buscar alternativas de gestión viables para el desarrollo de un trabajo en remoto efectivo.
5. Identificar y buscar alternativas de liderazgo efectivo para gestionar equipos de trabajo en remoto.
6. Conocer las herramientas existentes para trabajar con los equipos de forma remota.
7. Aprender a optimizar las herramientas de trabajo en remoto en reuniones, gestión de proyectos, gestión de la innovación y la creatividad y el liderazgo del equipo.

Programa

Unidad 1: Entornos

1. Trabajo en remoto. Una nueva realidad para equipos y empresas
 - 1.1 Trabajo en remoto y teletrabajo
 - 1.2 Diferencias entre trabajo en remoto y trabajo presencial
 - 1.3 Modalidades de trabajo en remoto
2. Aspectos básicos, ventajas e inconvenientes del trabajo en remoto
 - 2.1 Aspectos básicos del trabajo en remoto
 - 2.2 Ventajas e inconvenientes del trabajo en remoto

Unidad 2: Gestión de equipos en remotos

1. Claves para la gestión de equipos en remoto
 - 1.1 Alianzas y normas para trabajar de manera efectiva
 - 1.2 Conciliación en el modelo de trabajo en remoto
2. Planificación, gestión del tiempo y gestión de reuniones con equipos en remoto
 - 2.1 Planificación del trabajo con equipos en remoto
 - 2.2 Gestión del tiempo con equipos en remoto
 - 2.3 Comunicación y feedback con equipos en remoto
 - 2.4 Gestión de reuniones con equipos en remoto
3. Modelos de liderazgo para trabajar con equipos en remoto
 - 3.1 Problemáticas en la gestión de equipos en remoto
 - 3.2 Liderar equipos en remoto

Unidad 3: Herramientas profesionales

1. Herramientas para el trabajo en remoto
 - 1.1 Ámbitos de actuación
 - 1.2 Herramientas digitales clave para trabajar en remoto
2. Problemáticas más habituales en el uso de herramientas digitales

Material desarrollado por

Alejandro Durán Asencio

DESARROLLO DE PERSONAS Y EQUIPOS | FORMACIÓN Y CONSULTORÍA RRHH | TRANSFORMACIÓN CULTURAL | COACHING

Experiencia profesional

Consultor Transformación Cultural (Food Delivery Brands) 2018 - 2020.

Director de Proyectos, Consultoría y Formación (CONTALENTO) 2014 - 2019.

Consultor Área Formación y RRHH (Conzeptur) 2013 - 2014.

Responsable Área de Perfeccionamiento y Dto. Alumnado (CIO Mijas) 2010 - 2014.

Asistente de Dirección (CANAL 47 SL, Saga Hotels Group) 2002 - 2007

Competencia docente

Autor colaborador, Dinamizador, Profesor Máster: RRHH, MBA, EMBA y Project Management (EAE Business School).

Diseño de Contenidos y Formador (Editorial e-Learning, IMF Smart Education, IMFE, Audiolís, Ubora Formación S.L, UCF, UtopicSchool).

Formador en el programa "Responsable de Desarrollo y Formación" (iKN Spain).

Docente Máster de Dirección de Personas y D. Organizativo (ESIC Business & School).

Docente Máster de Dirección y G. Estratégica de los RRHH (Universidad de Málaga).

Docente Máster de Gestión de Talento 360 (ESCO, E.S. de Comunicación y Márketing).

Docente Máster MBA/Dirección de RRHH y Coaching (Cámara de Comercio de Granada).

Docente Máster de Dirección Económica, Jurídica y Financiera (Escuela de Negocios de la Cámara de Comercio de Sevilla).

Formación académica

Diplomado en Turismo (UNED).

Máster en RRHH y Gestión del Talento (ESCO).

Postgrado en Gestión Ágil de Proyectos con Scrum, Kanban, Lean y XP (IEBS).

Experto en Inteligencia Emocional y Bienestar Organizacional (Universidad Santiago de Compostela).

HR Transformation (Cornell University ILR School)

Programa Executive en Chief Happiness Officer (UNIR).

Dirección y gestión de proyectos (Universitat Oberta de Catalunya)

Programa superior e Coaching Ejecutivo. Certificación (AECOP).